遵义医学院办公室文件

遵医院办发〔2018〕38号

**遵义医学院办公室**

**关于印发遵义医学院专业技术教师岗位**

**聘期考核管理办法的通知**

珠海校区，各院系、各部门：

由人事处制定的《遵义医学院专业技术教师岗位聘期考核管理办法》已经学校9月19日校长办公会研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

遵义医学院办公室

2018年9月29日

**遵义医学院**

**专业技术教师岗位聘期考核管理办法**

1. **总 则**

**第一条** 为切实加强我校专业技术教师岗位职责，完善专业技术人才评价机制，客观、公正、科学地评价教师岗位专业技术人员工作业绩。根据事业单位人事制度改革的有关规定以及2015年制定的《遵义医学院专业技术教师岗位聘期考核管理办法（试行）》，同时结合我校第二轮人事制度改革聘期考核的工作经验，修订本办法。

**第二条** 专业技术岗位工作业绩考核评价体系

教师岗位的聘期考核计分，按照专业技术岗位工作业绩考核评价体系计算。专业技术岗位工作业绩考核评价体系由五类评分项目组成，包括课堂教学评分、教学质量工程评分、项目与论文评分、成果评分、其他加分。五类评分项目各项所得分值之和作为聘期考核个人总积分，对照聘任岗位相应职级的考核标准进行核算。

1. **课堂教学评分**

**第三条** 课堂教学评分分值

课堂教学分值根据个人完成课堂教学工作量进行如下折算：



**说明：**

1.个人完成课堂教学工作量＝岗位聘期内各年度教学工作总量之和；

2.岗位要求课堂教学工作量＝岗位要求年课堂教学任务×考核年限；

3.课堂教学标准分为10分/年,三年聘期总分值为30分。

**第四条** 年教学工作总量计算

（一）年教学工作总量＝理论教学工作总量＋实验教学工作总量。

（二）理论教学工作总量按照如下公式进行计算：

M = ∑（Li × Bi × Ki × Zi）× Ni

M代表理论教学工作总量，L代表学校教学管理部门认定的实际教学学时数， B代表班级系数，K代表课程系数，Z代表政策补贴系数，N代表重复上课轮数、次数，i代表课程数量（i =1，2,…）。

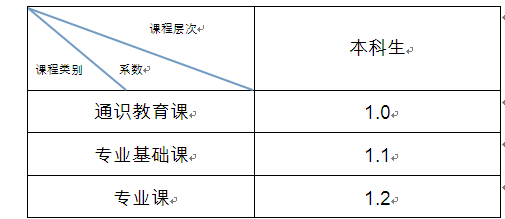
各类系数计算标准说明如下：

1.班级系数B

标准教学班基准人数为60人/班。单班学生人数不足标准教学班基准人数，按照一个标准教学班计算。标准教学班的班级系数为1.0，每增加20人则增加0.1的班级系数，班级系数最高按照2.0计算。

2.课程系数K

**表一 课程系数**



**说明：**

1、通识教育课授课对象为所有专业学生，专业基础课授课对象为相关专业学生，专业课授课对象为本专业学生。

2、成人、留学生、预科生课程统一按照1.0的课程系数计算。

3、研究生课程按照1.1的课程系数计算。

4、当年新开课在正常课程系数基础上增加0.5的系数计算，从第二学年开始按照正常课程系数计算。

5、承担卓越医生教改班的课程教学工作，进行教学方法改革或课程体系改革的，统一按照2.0的课程系数计算（由教务处认定）。

3.政策补贴系数Z

由学校教学管理部门安排的节假日、双休日、晚间上课，在执行上述系数的基础上增加0.5的系数计算。

（三）实验教学工作总量计算

1.实验课时按照实际承担的实验教学学时计算。

2.实验准备课时按照实验室开放次数计算，2次实验室开放可以折算成1个实验教学学时。

（四）教师经学校职能部门审核批准在全校范围内面向本科生、研究生举办学术讲座的，每次计20学时，每年最高计两次。

**第五条** 年课堂教学任务计算

“年课堂教学任务”按照《遵义医学院专业技术教师岗位聘期考核标准》的规定执行，按照学年进行计算。

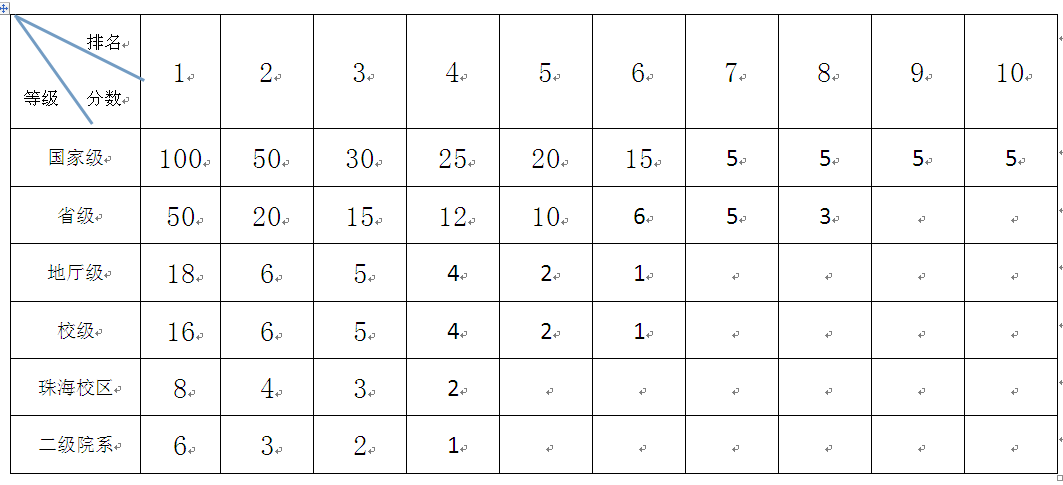
1. **本科教学工程评分**

**第六条** 教学工作计分

（一）本科教学工程项目按照表二计分

**表二 特色专业、教学团队、本科教学工程项目排名计分表**

单位：分

****

**说明**：

1、学校或教育厅文件明确为本科教学工程项目的，纳入此处计分；

2、实验教学示范中心、虚拟仿真中心、大学生创新创业训练中心、就业创业平台、校级以上重点学科、团队、平台、扶持学科（国家级临床重点专科、国家级临床培训基地）纳入此处计分；

3、获批新增博士学位授权点的一级学科团队按照国家级团队计分，新增硕士学位授权点的一级学科团队按照省级团队计分；

4、纳入本科教学工程项目的教改项目负责人、参与人根据排名按照上表计分，其余教学团队、实验教学示范中心、平台、重点学科等可按照上表计分，也可由项目负责人按照各参与人贡献大小进行分配；

5、列入此处计分的本科教学工程项目、平台、团队、重点学科、实验教学示范中心、获批新增博士、硕士授权点的一级学科团队等，获得立项主持人、参与人计一半分数，结题或经验收合格等计另一半分数；

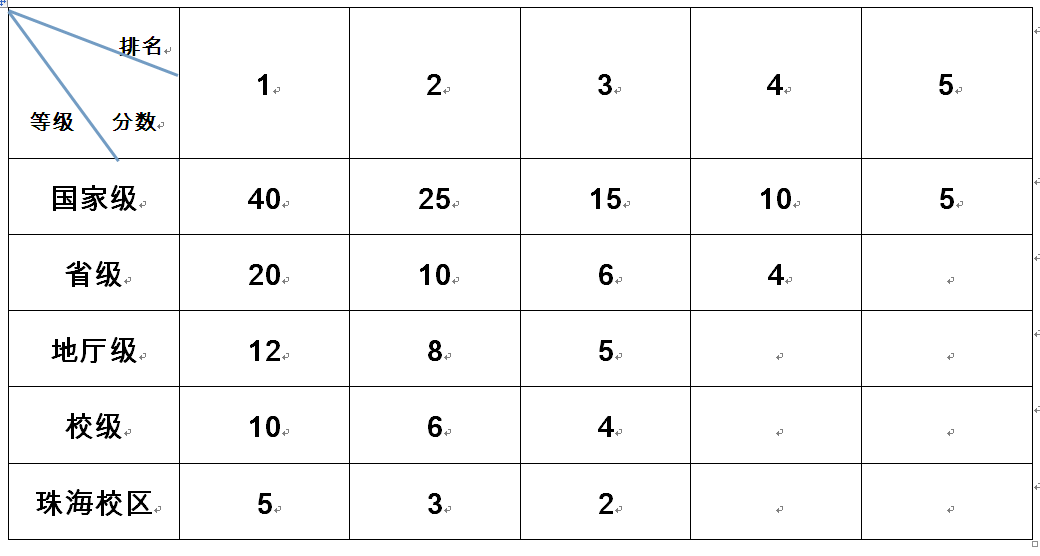
6、凡是在本次聘期以前已获得立项的科技人才、科研团队、平台等，本次聘期内又获得后续资助/滚动支持/后补助等情况的，不再按照项目级别计分，可以根据后续实际到账经费，按照1.0万元计1分的标准累加计分，不含学校配套经费；

7、研究生教改项目、团队、平台等按照项目级别参照上表计分。

（二）教学技能比赛按照表三计分

**表三 教学技能比赛排名计分表**

单位：分

****

**说明**：

1、学校教学管理部门组织的与提升教学质量相关的比赛、评比等纳入此处计分；

2、教师参加各级各类教学指导委员会组织的比赛纳入此处计分；

3、奖励等级分为特、一、二、三等奖、优秀奖，按照获奖等次分别乘以系数1.2、1.0、0.8、0.6、0.4计分；

4、国家级学会组织的比赛，按省级标准计分，国家级学会的分会、省级学会组织的比赛按地厅级标准计分，学会组织比赛需由学校职能部门推荐或认可方纳入计算范围；

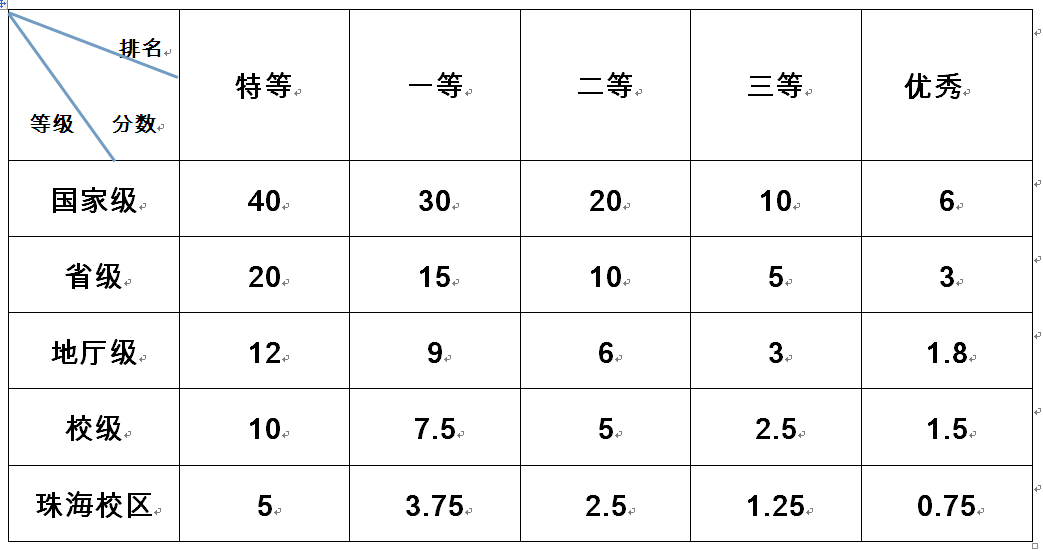
5、教师总数超过100人的二级院系组织的比赛，按照校级标准折半计分；

6、其他二级院系组织的比赛，按照获奖等次参照校级标准分别乘以0.3的系数计分。

（三）指导学生获奖

在省级专业技能、创新创业竞赛中作为指导教师，指导学生获得特、一、二、三等奖、优秀奖，按照表四进行计分。

**表四 指导学生获奖计分表**

单位：分

**说明**：

1、竞赛组织方必须是相关政府主管部门，征文、演讲等比赛不纳入专业技能竞赛范畴（语言学科的演讲、写作等比赛除外）；

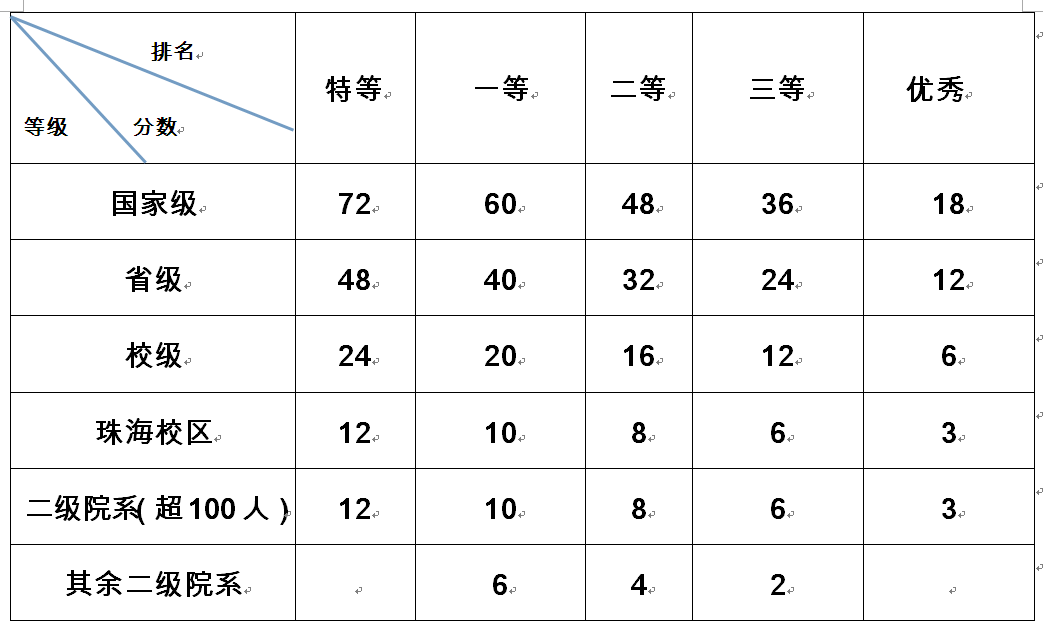
2、国家级学会组织的专业技能竞赛，按省级标准计分，国家级学会的分会、省级学会组织的专业技能竞赛按地厅级标准计分，学会组织的专业技能竞赛需由学校职能部门推荐或认可方纳入计算范围。

（四）讲课比赛获奖

教师参加讲课比赛获得名次的，按照表五计分：

**表五 讲课比赛计分表**

单位：分



**说明：**

1、国家级学会组织的讲课比赛，按省级标准计分，国家级学会的分会、省级学会组织的讲课比赛按校级标准计分，学会组织讲课比赛需由学校职能部门推荐或认可方纳入计算范围；

2、专科性质的讲课比赛按照所对应级别，组织单位降低一个等级、奖项降低一个等次计分；

3、讲课比赛中只获得荣誉表彰的，按照优秀奖标准计分；

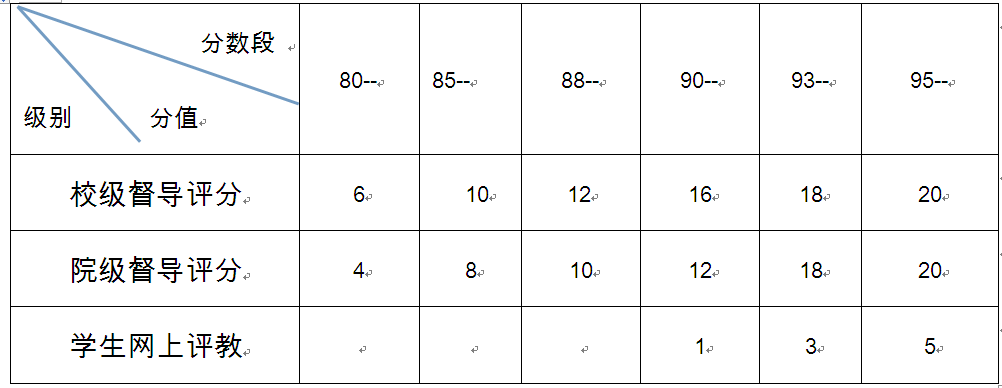
4、受职能部门邀请在学校内进行示范性讲课的计2分/次。

（五）教学评价计分

1.教学评价计分以教学专家督导组评分为主，由教育教学质量控制中心认定，按照表六标准进行折算。

**表六 教学评价计分折算标准表**

单位：分



**说明：**

1、教学评价原则上应包含学生评价（占30%），教学评价计分优先按校级督导评分，无校级评价则按院级督导评分；

2、副高以上职称从85分以上（含85）开始计分，正高职称从88分以上（含88分）开始计分，以下不予计分；

3、院级评价由院级督导组四人以上评分，评价应保持客观公正，分数须呈正态分布，评价资料（听课记录、评价统计、汇总表、专家打分表）按学期上报教学质量控制中心备案并由教育教学质量控制中心汇总上报聘期考核领导小组办公室；

4、每位教师按聘期三年六个学期综合计算学生网上评教分数，总评教人数需大于或等于30人成绩方为有效；

5、聘期内参加学校组织的讲课比赛获得三等奖以上的奖励或在省级以上主管部门组织的讲课比赛中获得优秀等级以上的奖励，可以不参加教学督导专家评价环节，按照表七标准计分，参照表六《教学评价计分折算标准表》进行折算。

**表七 省级讲课比赛获奖等级与教学评价计分表**

|  |  |
| --- | --- |
| 省级讲课比赛获奖等级 | 教学评价计分 |
| 一等奖 | 97分 |
| 二等奖 | 95分 |
| 三等奖 | 92分 |
| 优秀奖 | 90分 |

**说明：**校级比赛和省级专科性质的讲课比赛获奖按照省级比赛获奖降低一个等级计分。

1. **项目与论文评分**

**第七条** 科研项目分值计算

（一）纵向项目指由中央和地方政府科研管理部门立项批准并列入其科研规划、经费由政府财政资助的研究项目。

1.聘期内新增的科研项目，按照国家级100分/项、省部级40分/项、地厅级20分/项、校级及以下级别10分/项计分。自筹经费、立项不资助项目、教育厅规划项目按照项目级别参照上述标准计分。

（1）国家自然科学基金地区项目、青年项目按照国家级项目计分；应急管理项目按照国家级项目0.25倍系数计分；面上项目按照国家级项目1.5倍系数计分；非上述项目的国家自然科学基金项目按照国家级项目3.0倍系数计分。

（2）国家社会科学基金西部项目、青年项目按照国家级项目计分；一般项目按照国家级项目1.5倍系数计分；非上述项目的国家社会科学基金项目按照国家级项目3.0倍系数计分。

（3）国家科技计划按照国家级项目3.0倍系数计分，其专项、子课题等按照国家级项目计分。教育部人文社科重点项目按照国家级项目计分。国家部委项目、省级重点(重大研究)项目按照省级项目1.5倍系数计分。

2.参与科研项目，国家级4分/人/项，省部级2分/人/项，地厅级及以下1分/人/项。教师参与科研项目计分时限报3项。

3.科研项目立项时主持人、参与人获得一半分数，结题时获得剩余一半分数。

4.教师指导的大学生、研究生科研项目（大学生创新创业训练项目）按照国家级12分/项、省级8分/项、校级5分/项的标准计分。按期结题予以计分，超期结题不予计分。如果是联合指导，第一指导、第二指导教师按照6:4比例分配计分。教师指导的大创项目既获得校级立项，又获得校级以上立项的，就高计分，不能重复累加计算。

（二）横向项目指未列入各级政府部门科研规划，由各级政府部门、事业单位、企业、民间团体等委托或合作研究的研究项目或技术开发（社会服务）等项目。横向项目按照经费实际到账金额予以计分。

1.自然科学研究经费按照每1.0万元计1分，人文社科研究经费按照每0.5万元计1分。横向项目研究经费按照聘期内实际到账金额累加计算，不包括学校配套经费。

2.实验室开放课题项目级别以科研处认定为准。

（三）教职工利用课外时间积极开展创新创业活动，按照横向项目标准计分，按照聘期内实际到账金额累加计算，不包括学校配套经费。

（四）科研项目的立项级别、结题认定、成员排序以科技管理部门的合同书（任务书）、结题报告等作为审核依据。

**第八条** 教改项目按照项目级别，参照科研项目标准计分。

**第九条** 学术论文分值计算

（一）SCI收录论文计分

1.SCI收录论文分值＝基础分×影响因子＋分区奖励分

（1）基础分：SCI收录论文基础分计10分；

（2）影响因子及分区以论文发表当年期刊影响因子及分区为准，若当年影响因子及分区在聘期结束时未公布，则以前一年影响因子及分区为准。

（3）分区奖励分：按照一区200分，二区50分，三区20分计算。SCI文章在检索时存在分区不一致的情况，按照科研处认定的分区为准。

（4）四区SCI文章每篇计12分。

2.EI收录的论文，依据检索报告结果显示，被CA收录的，按2分/篇计分；被JA收录的，按15分/篇计分。

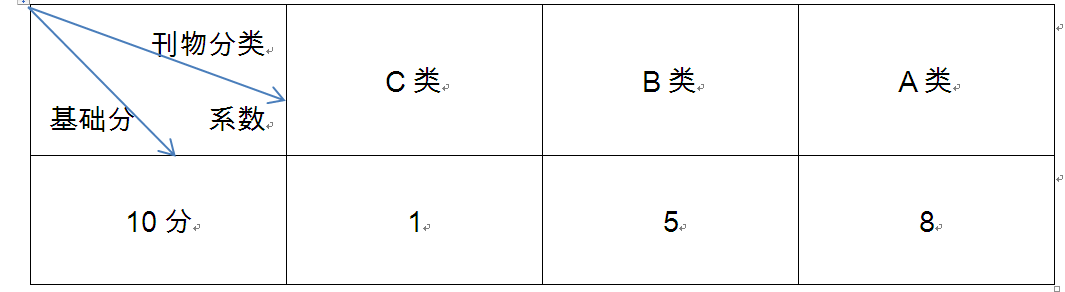
3.在外文期刊上发表的论文摘登、摘要不予计分。

4.在国外学术期刊（不含增刊、特刊、会议论文集等）公开发表，未被SCI收录的论文按照10分/篇计分。

（二）国内学术论文计分

1.在国内学术期刊上发表的论文按照《遵义医学院刊物分级遴选办法》规定的类别对照相应标准计分。自然科学类省级期刊论文每篇计2分，C刊论文每篇计5分，B刊论文每篇计10分；人文社科类核心期刊论文按照表八标准进行计分，省级期刊论文每篇计2分。

**表八 人文社科类核心期刊论文计分表**

单位：分

2.在中文类公开出版的论文集、增刊、报纸等发表的所有文章，人文社科类最多可折算为2篇，自然科学类最多可以折算为1篇，按2分/篇计分。

3.在国内学术期刊上发表的论文摘登、摘要等不予计分。

4.刊物的类别以文章见刊时为准。

（三）教改论文计分

在A类刊物发表的教改论文计100分，在B类刊物发表的计50分，在C类刊物上发表的计20分，在中华医学会医学教育分会指定的省级刊物上发表的教改论文计6分，在其他省级刊物上发表的教改论文每篇计2分。

1. **成果评分**

**第十条** 学术专著计分

一般学术专著，5万字以下不予计分，5-10万字的计10分、10万字以上15万字以下计20分，15万字计40分，超过15万字部分，理科每增加0.5万字加1分，文科每增加1万字加1分。获奖学术专著或获得国家出版基金、国家社会科学基金后期资助项目、中华学术外译项目资助的学术专著，按照一般学术专著2.0的系数计分。

教师独自翻译并公开出版的译著，参照一般学术专著计分标准执行。

由我校教师和其他单位作者合作编写或编译并公开出版的著作，分别参照学术专著或译著计分标准执行，未注明遵义医学院为作者单位的不予计分。

**第十一条** 编写教材计分：

（一）国家级规划理论教材：主编计100分，第二主编和第一副主编计60分，第二副主编计30分，编委及其余参与人员计10分。

（二）由高等教育出版社或人民卫生出版社出版的理论教材：主编计50分，第二主编和第一副主编计20分，第二副主编10分，编委及其余参与人员计 5分。

（三）其他省级以上出版社出版的理论教材：主编计30分，第二主编和第一副主编计15分，第二副主编计10分，编委及其余参与人员计5分。

（四）本校教师组织编写的理论教材并公开出版的，主编计12分，第二主编和第一副主编计5分，其余副主编、编委及其余参与人员计3分。如该教材被2所以上高校使用，可参照本条第（三）项计分。

（五）由省级以上出版社出版的实验教材、实验手册、试题册（集）等，对照个人排名，按照本条第（三）项标准折半计分。由本校教师组织编写并公开出版的实验教材、实验手册、试题册（集）等，对照个人排名，按照本条第（四）项标准折半计分，如该实验教材被2所以上高校使用，可对照个人排名，按照本条第（三）项标准折半计分。

（六）以上教材限高等教育本科以上教材且需使用方能计分。

（七）本条所称国家级规划理论教材须与教育部认可的规划教材目录一致。

**第十二条** 发明专利（软件著作权）及成果转化计分

作为第一发明人，获得国家发明专利授权计10分/项，获得实用新型专利授权计2分/项，获得软件著作权授权计2分/项。专利权人必须是遵义医学院。

以上专利已经实现成果转化的，国家发明专利转让金额≥2.0万元，实用新型专利（软件著作权）转让金额≥1.0万元，可以按照上述标准3.0的系数计分（转让金额认定以实际到账金额为准）。转让金额低于上述额度的，国家发明专利计15分/项，实用新型专利（软件著作权）计5分/项。转让金额≥30.0万元的，可以按照实际到账金额，1.0万元计1分，累加计分。

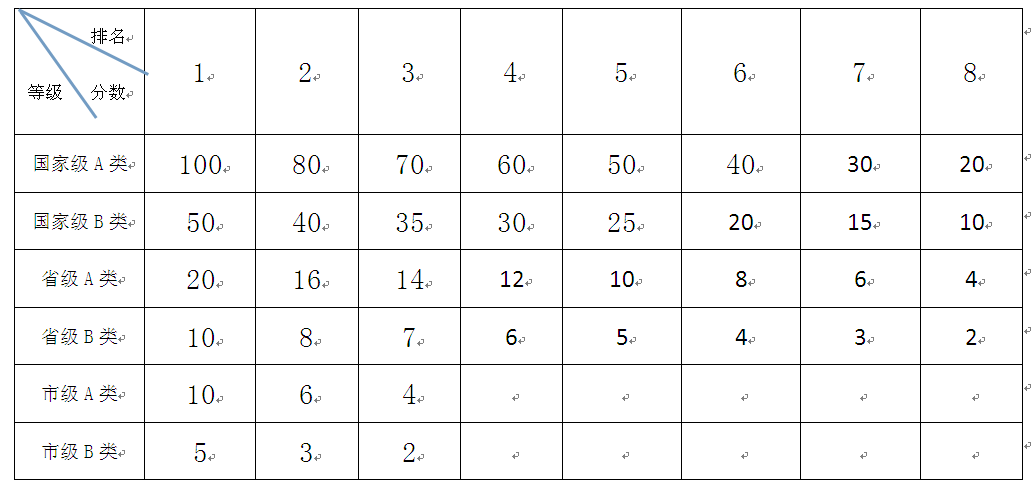
其他成果转化20分/项。

**第十三条** 运动成绩计分

（一）体育教师训练在校学生参加各类运动会个人项目获得表彰的，按照表九计分。所有运动竞赛必须是由行业主管部门组织的体育运动会。

**表九 体育教师训练在校学生参加运动会个人项目获奖计分表**

单位：分



（二）体育教师训练的在校学生参加国家级B类运动竞赛集体项目获得前20名，第一名计300分，每降低一个名次递减10分；参加省级B类运动竞赛集体项目获得前8名，第一名计100分，每降低一个名次递减10分；参加市级B类运动竞赛集体项目获得前3名，分别计20分、15分、10分。参加国家级或者省级A类运动竞赛集体项目获奖按照相应级别B类标准的2倍计分（集体项目为不低于5名运动员同时上场比赛的竞赛项目）。所有运动竞赛必须是由行业主管部门组织的体育运动会。

（三）体育教师训练在校学生参加由行业主管部门主办的单项运动竞赛，根据主办部门级别确定赛事级别，并参照上述标准计分。

（四）体育教师训练在校学生参加经行业主管部门备案、国家承认的省级以上（含省级）体育运动协会主办的运动竞赛获得前三名的，统一按照上述省级B类运动竞赛标准计分，每年参加比赛次数不多于2次。

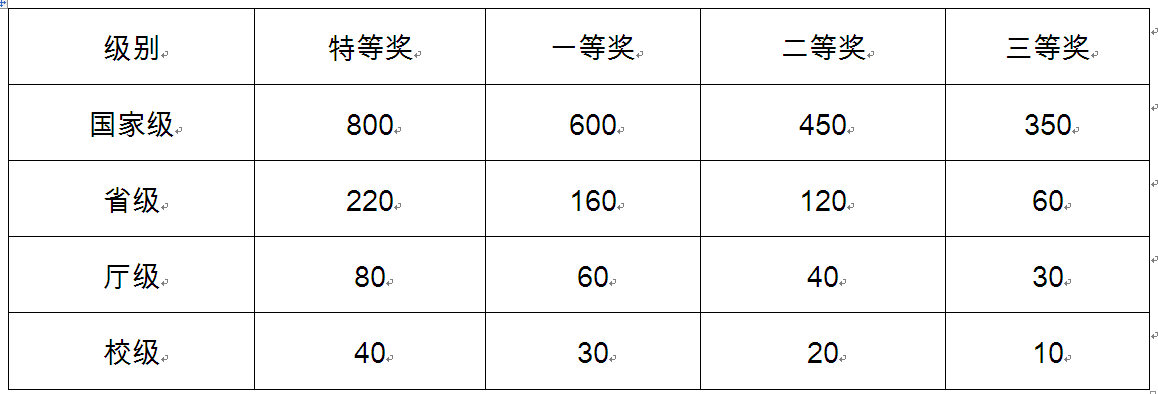
（五）总教练分数为参加当次运动会的所有教练员所获分数的平均分。

**第十四条** 成果奖项计分

（一）成果奖项的第一获奖人按照表十标准计分。

**表十 教学、科研成果奖项第一获奖人计分表**

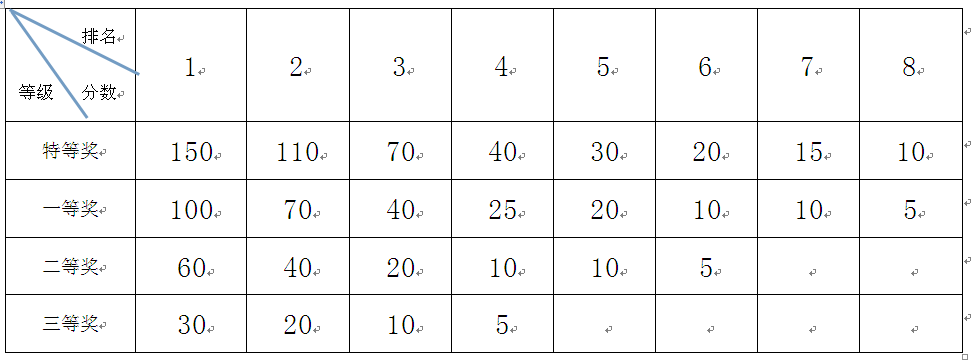
单位：分



（二）参与省部级成果奖项按照表十一标准计分。参与排名：特等奖、一等奖前9名，二等奖前7名，三等奖前5名，以上排名均包含主持人。

**表十一 参与省部级教学、科研成果奖项计分表**

单位：分



（三）参与国家级教学、科研成果奖项（含外单位）按照表十二标准计分（此处所称国家级奖项仅限于由科技部评定的国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖，由教育部评定的国家级教学成果奖）。

**表十二 参与国家级教学、科研成果奖计分表**

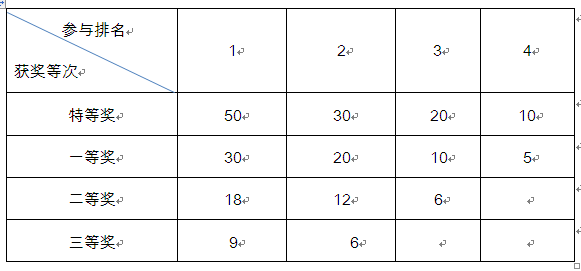
单位：分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参与排名  获奖等次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 其余排名（有证书） |
| 特等奖 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 100 |
| 一等奖 | 140 | 140 | 140 | 140 | 140 | 70 |
| 二等奖 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 60 |
| 三等奖 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |

（四）参与地厅级教学、科研成果奖按照表十三标准计分，参与排名：特等奖、一等奖前5名，二等奖前4名，三等奖前3名，以上排名均包含主持人。

**表十三 参与地厅级教学、科研成果奖计分表**

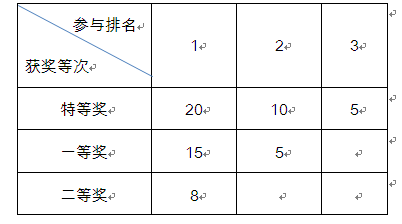
单位：分

****

（五）获得校级成果奖项，第一获奖人按照表十标准计分，参与人按表十四标准计分，参与排名：特等奖前4名、一等奖前3名，二等奖前2名，三等奖前1名，以上排名均包含主持人。

**表十四 参与校级教学、科研成果奖计分表**

单位：分

****

（六）研究生教学、科研成果奖按本科教学、科研成果奖0.4的系数予以计分。

（七）国家级学会奖项按照省部级奖项计分，国家级分会和省级学会（分会）奖项按照地厅级奖项计分。同一项成果获得不同等级奖项，按照最高等级奖项的标准计分，不予重复计分。

（八）论文奖项不计入成果奖项。

（九）本条所称教学科研成果奖项指：科技进步奖、自然科学奖、发明奖、社会科学优秀成果奖、教学成果奖。凡不属于上述项目的教学科研成果奖统一按照校级标准计分。

1. **其他加分**

**第十五条** 部门领导和教研室主任评分

部门评分分值区间：0分－40分，其中20分由教研室主任评分，另外20分由院系领导班子评分。院系领导由主管校领导结合二级院系领导班子成员意见综合评分。评分人参照被评分人聘期内的德能勤绩等各方面表现计分。凡教研室与二级院系所评分数之和低于24分的，聘期考核直接认定为不合格，低于32分的，不能评定为优秀等次。

**第十六条** 因学校工作需要，教师兼职承担管理工作，岗位聘期考核时，按照教师兼职行政级别，对照表十五标准进行相应加分。

**表十五 兼职承担管理工作教师加分表**

单位 : 分

|  |  |
| --- | --- |
| 兼职行政级别 | 相应加分分值 |
| 校级正职 | 50分 |
| 校级副职 | 40分 |
| 处级正职 | 25分 |
| 处级副职 | 20分 |
| 科级正职 | 15分 |
| 科级副职 | 10分 |
| 教研室主任 | 20分 |
| 教研室副主任 | 15分 |
| 兼职教学秘书 | 10分 |

**说明**：

1.实际主持工作的副职按照正职岗位行政级别计分；

2.表十五中所列加分事项有重复计分的，就高计算，不予重复计算；

3.聘期内教师兼任行政职务发生变动，按照实际任职月数折算计分；

4.教师兼任行政职务以学校组织部门任命文件作为审核依据；

5.教学秘书由二级院系下文任命，报学校人事处备案；

6.珠海校区管理委员会正处级班子成员计30分。

**第十七条** 教育部教学指导委员会专家计10分，分会委员计8分；教育厅教学指导委员会专家计6分，分会委员计4分；校级教学指导委员会成员计3分，二级院系教学指导委员会成员计2分，若有重复，就高计分。

**第十八条** 教师指导青年教师，通过考核的计5分/人，指导外单位进修教师通过考核的计2分/人。

**第十九条** 教师指导本科毕业论文的1分/人，被评为优秀毕业论文的，另计2分/人。

**第二十条** 领衔硕士研究生导师指导硕士研究生毕业，计3分/生，指导的硕士研究生在读期间前往境外学习90天及以上者，另计5分/生，指导研究生毕业论文获得省级以上优秀学术论文表彰的，30分/篇；指导博士研究生毕业，计8分/生。

**第二十一条** 经学校团委选拔成为学校社团指导教师的并考核合格的计1分/年，每个社团限1名指导教师，教师担任多个社团指导教师的，不予重复计分。

**第七章 附 则**

**第二十二条** 根据教育部规定，教师聘期内应至少讲授一门以上本科生理论课或者开展一次以上学术讲座，完成院系规定的教学任务，未完成聘期考核定为不合格等级。

**第二十三条** 根据国家科研工作要求，岗位聘期内如果发生学术不端行为，经查实，聘期考核定为不合格等级。

**第二十四条** 按照省厅和学校有关规定，对教师教学工作实行教学业绩评价、领导（专家）评价、同行评价和学生评价，完成的教学任务应达到教学质量标准，方予计算教学工作量。对于教学不认真、学生反映强烈、教学督导和评估效果差、或出现二级以上教学事故的教师，不予计算其当年的教学工作量；聘期内因违纪、师德师风、不当言论等问题受到处分的教师，聘期考核定为不合格等级。

**第二十五条** 教师纳入考核计分的除“其他加分”之外的业绩，均需与教师所聘专业技术岗位对应的专业相一致，否则不予计分。

**第二十六条** 二级教学单位必须完成学校教学管理部门下达的教学任务，教研室应合理分配教师的教学任务。课堂教学工作量由下达教学任务的学校教学管理部门统计审核。

**第二十七条** 部分从事管理工作的教职工在二级学院借岗评定专业技术职称，按照“谁借岗谁考核”的原则，借岗人员的聘期考核由借岗部门负责。

**第二十八条** 教师聘期内岗位等级发生变动的，按照变动前后的岗位等级标准进行分段考核。

**第二十九条** 聘期内在外挂职、扶贫未满一年的，按照第二十九条的方式进行考核。挂职、扶贫时间满一年的，直接按“良好”确定考核等次，超过二年的，按“优秀”等次确定考核结果。期间因此项工作获得县处级以上优秀表彰或者被挂职单位鉴定为优秀的，按“优秀”确认考核等次，参照管理岗位相应职级享受考核绩效。

**第三十条** 聘期内患重大疾病的，该聘期可申请免于考核，聘期考核认定为合格，不享受考核绩效。

**第三十一条** 本《办法》中凡是涉及参与排名，如无特别说明，认定如下：国家级前8名，省部级前5名，地厅级(校级)前3名，以上排名均包含主持人。

**第三十二条** 教师参与的教改、科研项目，考核时限报三项。

**第三十三条** 第一作者和通讯作者按照5:5的比例分配分值，既有并列第一者又有并列通讯作者的，第一作者与通讯作者平均分配论文分值后，将所得的论文分值再次平均分配。第一作者是本科生、研究生的，该教师可享有全部分值；SCI文章排名第2位的作者，以SCI收录论文分值的10%计分。

**第三十四条** 本方案中所有计分如果存在教师同一年度获得同一项目不同级别获得表彰的，就高计算。

**第三十五条** 教师承担校际联合办学的本(专)科、研究生教学工作，享受联合单位相关的工作待遇，不纳入本《办法》管理；由学校相关职能部门外派，按照本《办法》的规定执行。

**第三十六条** 2017年1月1日之后的业绩适用本《办法》标准予以计分。

**第三十七条** 本《办法》中凡冠有“以上”者，均含本数。

**第三十八条** 本《办法》由岗位评聘与考核工作委员会办公室负责解释，未尽事宜按照《遵义医学院专业技术岗位设置与聘任管理实施细则》的规定执行。

抄 送：各基层党委、各党总支，党群各部门。

遵义医学院办公室 2018年9月29日印发

共印6份

